

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

«ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ»

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 4, 5 & 6 ΜΑΪΟΥ 2018

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

σε συνεργασία με την ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού της Προγράμματος Erasmus+ με τίτλο: «Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults», Xenios Zeus

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Συνοπτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή, 4 Μαΐου 2018

Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

17:00 – 21:30

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------|
| 17:00 – 18:00 | Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές |
| 17:30 – 18:00 | Μουσικό σχήμα (Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης) |
| 18:00 – 19:00 | Επίσημη Έναρξη του Συνεδρίου – Χαιρετισμοί |
| 19:00 – 20:30 | Κεντρικές Ομιλίες |
| 20.30 – 21.30 | Θεατρική παράσταση |

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

09:00 – 21:00

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 09:00 – 10:30 | Εισηγήσεις, Α΄ Κύκλος |
| 10:30 – 12:00 | Στρογγυλή Τράπεζα 1 |
| 12:00 – 12:30 | Διάλειμμα |
| 12:30 – 14:00 | Εισηγήσεις, Β΄ Κύκλος |
| 14:00 – 15:00 | Διάλειμμα – Γεύμα |
| 15:00 – 16:30 | Εισηγήσεις, Γ΄ Κύκλος |
| 16:30 – 16:45 | Διάλειμμα |
| 16:45 – 18:15 | Στρογγυλή Τράπεζα 2 |
| 18.15 – 18.30 | Θεατρικό δρώμενο |
| 18:30 – 20:00 | Εισηγήσεις, Δ΄ Κύκλος |

Κυριακή, 6 Μαΐου 2018

Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

09:00 – 15:00

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 09:00 – 10:30 | Εισηγήσεις, Ε΄ Κύκλος |
| 10:30 – 11:30 | Παράσταση θεάτρου Σκιών |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 14:30 | Βιωματικά Εργαστήρια |
| 14:30 – 15:00 | Ολομέλεια |
| 15:00 | Λήξη Συνεδρίου |

Παρασκευή, 4 Μαΐου 2018

17:00 – 18:00 Εγγραφές

Μουσικό σχήμα

17:30 – 18:00

18:00-19.00 Εναρκτήρια Τελετή-Χαιρετισμοί

Χαιρετισμοί: **Γεώργιος Αγγελόπουλος**, Γενικός Γραμματέας του ΥΠΠΕΘ

Αγάπη Τσίκλη, Υπεύθυνη επικοινωνίας & προβολής Erasmus+ του ΙΚΥ/Εθνικής Μονάδας

Παναγιώτης Ανανιάδης, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Κεντρικές Ομιλίες

Προεδρείο: **Παναγιώτης Ανανιάδης**, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

19:00 **1η Κεντρική Ομιλία** Μετασχηματίζοντας τις εκπαιδευτικές πρακτικές για ένα ανοικτό σχολείο: διαδικασίες και παραδείγματα υποστήριξης

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Σοφία Αυγητίδου**

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

19:30 **2η Κεντρική Ομιλία** Ο σύλλογος διδασκόντων ως μία λειτουργική ομάδα (συν -) εργασίας

Προσκεκλημένος Ομιλητής: **Κωνσταντίνος Μπίκος**

Καθηγητής στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

20:00 **3η Κεντρική Ομιλία** Θεραπευτική κουλτούρα και παιδαγωγική πράξη: τα όρια συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και ψυχολόγων

Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: **Ιωάννα Μπίμπου**

Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε. – Α.Π.Θ.

Θεατρική παράσταση

20:30 – 21:30

"Διθύραμβος εξ αμάξης" - Θεατρικός σύλλογος δασκάλων και νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

08:30 – 09:00 Εγγραφές

Εισηγήσεις, Α΄ Κύκλος

09:00 – 10:30

Αίθουσα Θεάτρου

Σχολική βία και Εκφοβισμός

Προεδρείο: *Ι. Βορβή, Β. Εφόπουλος Ε. Κάρτσακα, Χ. Παλάζη*

Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Βορβή Ιωάννα, Κάρτσακα Ελένη, Κρυσταλλίδου Φωτεινή, Η επίδραση των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στην άμβλυνση του φαινομένου της σχολικής βίας: αποτελέσματα έρευνας
Λυκάρτση Μαρία, Η θεατρική αγωγή ως μέσο πρόληψης του ρατσισμού στο λύκειο

Πανταζή Ειρήνη, Χατζηκωνσταντίνου Ελένη, Η βία παίρνει ... απουσία

Παλάζη Χρυσάνθη, Εφόπουλος Βασίλης, Διερεύνηση στάσεων και συμπεριφορών των εφήβων στη χρήση του Διαδικτύου.

Πατέρα Αναστασία, Καραμπατζάκη Δέσποινα, Η αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων στην εκπαίδευση μαθητών Γυμνασίου στη σχολική διαμεσολάβηση: Το παράδειγμα του μυθιστορήματος 'Το ημερολόγιο ενός δειλού'

Αίθουσα 1

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: *Α. Βακαλούδη, Α. Σιγανού, Γ. Τσότσος*

Βακαλούδη Αναστασία, Τσότσος Γεώργιος, Η κατανόηση και η αξιοποίηση της πολυπολιτισμικότητας στη σχολική τάξη μέσα από καινοτόμες δράσεις για την τοπική ιστορία και τον πολιτισμό

Τσικαλοπούλου Μαρία, Παυλίδου Σοφία, Έρευνα σε φοιτητές διαφορετικών πολιτισμικών μειονοτήτων για τη διάθεση αυτών προς τη στατιστική

Σιγανού Άννα, Πρόσφυγες μαθητές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2017-2018: Η περίπτωση των μαθητών που ζουν στο Κέντρο Φιλοξενίας της Ριτσώνας.

Κουρκουβέλη Ευγενία, Παλαιολόγου Νεκταρία, Ντίνας Κωνσταντίνος, Παρουσίαση προγραμμάτων για το μάθημα της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο σε πρόσφυγες και μετανάστες μαθητές

Φραγκομανώλη Σταυρούλα, Ντόκου Βασιλική, Μπασούκου Αγγελική, Οι Ψαριανοί της Ερέτριας και τα επαγγέλματά τους σε αυτήν

Αίθουσα 2

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: *Σ. Μητακίδου, Μ. Βλαχάκη, Ε. Ηλία, Ε. Ξεφτέρη*

Βλαχάκη Μαρία, Μία έρευνα-δράση για την προσέγγιση του εθνοπολιτισμικού «άλλου»: Ανακαλύπτοντας το διαφορετικό παρελθόν, μετασχηματίζοντας στερεοτυπικές αντιλήψεις στο παρόν

Κοκουβίνου Ευδοκία, Παναγιωτίδου Αλεξάνδρα, Μελέτη της πολιτισμικά υπεύθυνης διδασκαλίας σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και σχεδιασμός επιμορφωτικού προγράμματος

Λιάκου Ιορδανία, Μετανάστευση-προσφυγιά στο δημοτικό σχολείο

Ηλία Ελένη, Κάπου θα συναντηθούμε, σ' ένα πλανήτη ζούμε. Δημιουργικές αφηγήσεις νηπίων στο πλαίσιο εκπαιδευτικού προγράμματος ευαισθητοποίησης για τους πρόσφυγες.

Μητακίδου Σούλα, Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη, Η δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για παιδιά πρόσφυγες και η αξιολόγησή του από τους/ τις εκπαιδευτικούς

Αίθουσα 3

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Α. Τσιβάς, Ε. Καραμανώλη*

Καραμανώλη Ελένη, Σχολείο και κοινωνία: συγκοινωνούνται δοχεία

Μαλή Ευδοκία-Ευθαλία, Ψηφιακό διδακτικό σενάριο στο μάθημα των Θρησκευτικών (Η σύνθεση Ελληνισμού και Χριστιανισμού στην τέχνη)

Μπρίζα Ελένη, Αντιλήψεις διδασκόντων εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το συμβουλευτικό τους ρόλο προς τους/ τις μαθητές/τριες

Δόμβρος Παναγιώτης, Αναπλαισίωση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στο πνεύμα των Συνθετικών Δημιουργικών Εργασιών

Μπαζούκης Αθανάσιος, Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος: η συνάφεια των συμβουλευτικών θεωριών με το έργο του εκπαιδευτικού

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

Στρογγυλή Τράπεζα 1

10:30 – 12:00, αίθουσα θεάτρου

Σχεδιασμός δράσεων ώστε το σύγχρονο ελληνικό σχολείο να ανταποκριθεί στις νέες κοινωνικές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές προκλήσεις

Προεδρείο: **Μαρία Συργιάννη**, Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

Αγγελική Ζιάκα, Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Θεολογίας, Θεολογική Σχολή ΑΠΘ

Βασιλική Μητροπούλου, Καθηγήτρια Τμήματος Θεολογίας, Θεολογική Σχολή ΑΠΘ

Κώστας Δ. Ντίνας, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Δημήτριος Χαραλάμπους, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή του Α.Π.Θ.

Διάλειμμα

12:00 – 12:30

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

Εισηγήσεις, Β΄ Κύκλος

12:30 – 14:00

Αίθουσα Θεάτρου

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Σ. Γρόσδος, Α. Καρύδας, Μ. Σούννογλου*

Σούννογλου Μαρίνα, Σούννογλου Γεώργιος, Δικαιώματα του Παιδιού και Δημιουργική Γραφή. Προτάσεις και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση

Τοκμακίδου Ελπίς, Τα μηνύματα μιας παιδικής τηλεοπτικής διαφήμισης και η πρόσληψή τους από παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας

Γρόσδος Σταύρος, Προσεγγίζοντας με τα παιδιά κινηματογραφικές ταινίες: Βήματα προς την κοινωνική ενσυναίσθηση

Καφετζή Παναγιώτα, Σαμαρίνη Ξένια, Το λογοτεχνικό κείμενο σαν όχημα ανάγνωσης του κόσμου των «άλλων» How “foreign” is the foreign?

Καρύδας Απόστολος, Σχολεία ανοιχτά στην κοινωνία και τον κόσμο, ως προϋπόθεση για ανοιχτές και δημοκρατικές κοινωνίες

Αίθουσα 1

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Ι. Βορβή, Ε. Δανιηλίδου, Α. Παπαδάκη*

Πονίδου Στέλλα, Βασιλάκου Ελένη, Παπαδοπούλου Ασπασία, Παπαρίδου Ιφιγένεια, Τα παιδιά ερευνούν και μιλούν για την οικονομική κρίση στο σχολείο

Λούδα Θεοδότα, «Ανακαλύπτω τον εαυτό μου» Βήματα πλάνου Σταδιοδρομίας για επιτυχημένη επαγγελματική επιλογή μέσα από βιωματικές ασκήσεις

Δανιηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα, Το θετικό σχολικό κλίμα ως υποστηρικτικό πλαίσιο της «εκπαίδευσης για όλους»

Παπαδάκη Αντωνία, Δανιηλίδου Ευγενία, Διαμεσολάβηση ομηλικών στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας. Προβληματισμοί και προτάσεις από την πρώτη εφαρμογή του θεσμού

Δημουλάς Κωνσταντίνος, Δημουλάς Ευριπίδης, Βουβούση Μαρία, Αυτοδιαχείριση σχολικού μαθήματος

Αίθουσα 2**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**

Προεδρείο: *Ε. Παυλίδου, Α. Λενακάκης, Ε. Μουρτζίνου, Φ. Τεντολούρης*

Τεντολούρης Φίλιππος, Προς το ανοιχτό διαπολιτισμικό σχολείο: από τη «μονογλωσσία» των παιδιών Ρομά στην αναστοχαστική χρήση της ρομανί

Μουρτζίνου Ελένη, Ένα σχολείο ανοιχτή αγκαλιά για όλα τα παιδιά

Καστρινάκη Αγγελική, Παυλίδου Εύα, Λενακάκης Αντώνιος, ΣΑΡΕΒ θα πει φίλια: Ένα πολύτεχνο πρόγραμμα συνάντησης πολιτισμών

Φελεκίδου Ρία (Βαρβάρα), Στάμου Ελένη, Καλομενίδου Όλγα, Η εξωστρέφεια και η προβολή έργου σε δομημένα πλαίσια (δημοτικό ραδιόφωνο, φεστιβάλ πολυγλωσσίας) ως παράγοντας κινητοποίησης της μάθησης και ως μέσο ενίσχυσης της κοινωνικής ένταξης και αποδοχής των προσφυγόπαιδων

Κιοσσέ Ελένη, Πρόσφυγας - μετανάστης: Αποδομούμε τα στερεότυπα

Αίθουσα 3**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**

Προεδρείο: *Ι. Αδαμόπουλος, Β. Παπαϊωάννου, Ε. Σαμσάρη*

Μιχάλογλου Θέκλα, Καρβουνιάρη Μαρία, Η φοίτηση παιδιών προσφύγων στα σχολεία Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Ζέζου Αναστασία, Το graphic novel ως λογοτεχνικό μέσο μαρτυρίας της σύγχρονης προσφυγικής κρίσης (document graphic novel): το παράδειγμα του Threads from the refugee crisis.

Σαμσάρη Ελένη, Σαμσάρης Πέτρος, Στάσεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την από κοινού εκπαίδευση των γηγενών μαθητών και των παιδιών προσφύγων

Παπαϊωάννου Βασιλική, Βασιλειάδης Δημήτριος, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων στην ξενόγλωσση διαπολιτισμική τάξη: αξιοποιώντας την εμπειρία ενός IVLP προγράμματος στις ΗΠΑ

Αίθουσα 4**Σχολική βία και Εκφοβισμός**

Προεδρείο: *Κ. Δαραής, Ι. Κουτσοιρίδης, Θ. Μανιάκας*

Δαραής Κωνσταντίνος, Χαρακτηριστικά εκπαιδευτικών που επηρεάζουν το βαθμό εμπλοκής τους κατά της ομοφοβικής βίας στο ελλαδικό σχολείο

Αναστασίου Αδάμος, Ανδρούτσου Δέσποινα, Βαλκάνιος Ευθύμιος, Ο Σχολικός Εκφοβισμός και οι Στρατηγικές Αντιμετώπισής του σε Επίπεδο Εκπαιδευτικών από Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Κουτσοιρίδης Ιωάννης, Όταν ο δάσκαλος γίνεται θύμα εκφοβισμού. Μελέτη περίπτωσης

Πρασά Χρυσή, Εθνικές στρατηγικές για την πρόληψη της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Μανιάκας Θοδωρής, Γλωσσικός Εκφοβισμός και πώς να αποτραπεί

Διάλειμμα – Γεύμα**14:00 – 15:00**

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

Εισηγήσεις, Γ΄ Κύκλος

15:00 – 16:30

Αίθουσα θεάτρου

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Α. Βακαλούδη, Ι. Βορβή, Ε. Αναγνώστου, Κ. Δρούγκα*

Γαλάνης Νικόλαος, Αναστασιάδου Όλγα, Η ανάπτυξη του οπτικοακουστικού γραμματισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω του κινηματογράφου: μία διδακτική εφαρμογή

Ξυλά Ελένη, Οι ειδήσεις των οκτώ: οπτικός γραμματισμός

Βακαλούδη Αναστασία, Βορβή Ιωάννα, Δημιουργικές Εργασίες στο Γενικό Λύκειο: Διερεύνηση των παραμέτρων οργανωτικής και διδακτικής-παιδαγωγικής διαδικασίας

Αναγνώστου Ελεονώρα, Από την Ακριβούλα...ως την Κατρίν: μια διδακτική πρόταση δημιουργικής γραφής.

Δρούγκα Κλεονίκη, Παιδαγωγική της τάξης: Ο Τοίχος

Αίθουσα 1

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Ν. Γραίκος, Ε. Τύμπα, Ι. Μανάφη*

Τύμπα Ευαγγελία, Φαλακίδου Μαρία, Μαυρουδής Γρηγόρης, Για ένα διαφορετικό σχολείο μέσα από την εφαρμογή των Ομίλων Δραστηριοτήτων

Γραίκος Νικόλαος, Δράσεις αναμόρφωσης του σχολικού χώρου: βελτιώνοντας το σχολικό κλίμα και αναπτύσσοντας της συνεργατικές δεξιότητες των παιδιών

Κελεσιδης Ευάγγελος, Μανάφη Ιωάννα, Επικοινωνία σχολείου - οικογένειας. Η εφαρμογή Seesaw ως παράγοντας γονεϊκής εμπλοκής

Αϊβαλή Παρασκευή, Η δημιουργία κινήτρου (motivation) στην τάξη των Γαλλικών ως ξένης γλώσσας μέσα από ένα εικονογραφημένο άλμπουμ για παιδιά

Σοροβίγκα Αναστασία, Εγώ Αθήνα και εσύ Θεσσαλονίκη: Μαθαίνω την ιστορία και τον πολιτισμό της πόλης μου μέσα από περιβαλλοντικά μονοπάτια

Αίθουσα 2

Κοινωνικός αποκλεισμός

Προεδρείο: *Α. Κόπτσης, Α. Χατζηνικολάου, Γ. Κατσαράς*

Χατζηνικολάου Άγγελος, Σχολικές πολιτικές και στρατηγικές: «Σκέψου παγκόσμια και δράσε τοπικά».

Γραμματισμοί σε μια τάξη με παιδιά Ρομά στο Δενδροπόταμο μπροστά σε προβλήματα αποκλεισμού, που βιώνουν

Βλαχοδήμου Ευπραξία, Καραϊσαρλή Μαρία, Αντωνίου Θεόδωρος, Η συμβουλευτική ως μέσο πρόληψης της σχολικής διαρροής στην επαγγελματική εκπαίδευση

Μπαξεβάνου Μαρία, Χαρισματικότητα, η αόρατη διαφορετικότητα

Δήμιζα Σταματίνα, «Ένα σκιάχτρο μια φορά...»

Καρολίδου Σωτηρία, Κατσαράς Γεώργιος, Αλεξανδρίδου Άννα, Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων της Δι.Δ.Ε. Κιλκίς - Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς: Κοινό Όραμα για κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση των ενηλίκων μαθητών/τριών

Αίθουσα 3

Παιδαγωγική της Συμπερίληψης

Προεδρείο: *Γ. Μπότσας, Σ. Φράγκος*

Νεράντζης Νικόλαος, Καζαντζίδης Νικόλαος, Αφουξενίδου Αθηνά, Υποστήριξη Μαθητών με Προβλήματα Όρασης

Κοτιανίδου Νικολέτα, Φράγκος Σταύρος, Η παρέμβαση της κοινωνικής εργασίας σε ειδικό σχολείο, μέσα από το παράδειγμα ενός παιδιού που έχει διαγνωσθεί στο φάσμα του αυτισμού

Κατσιόλα Στεργιανή, Κουκουρικός Παναγιώτης, Σπύρου Σοφία, Specialistes στην κουζίνα: Μία διαδικτυακή εκπομπή μαγειρικής από μαθητές Ειδικού Σχολείου

Απτεσλής Νικόλαος, Η διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού των μαθητών με σύνδρομο Asperger και της συμπεριφοράς τους στη τυπική εκπαίδευση

Προεδρείο: Π. Σταγιόπουλος, Α. Ζέζου

Μπανάτα Άννα Μαρία, Το άνοιγμα στην καινοτομία της πολυγλωσσίας και του πολυπολιτισμού «Eveil aux langues» στο σχολείο. Όταν ο Eu-langios επισκέφτηκε το 17ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης...

Ζέζου Αναστασία, Βαϊτση Αθηνά, Ξεκινώντας με ένα Ταξίδι: Εκπαιδευτικές δράσεις στο νηπιαγωγείο για το προσφυγικό ζήτημα

Δραγατογιάννη Παναγιώτα, Το ταξίδι του πρόσφυγα

Διούδη Ειρήνη, Σαμαρά Θεοδώρα, Πρόγραμμα etwinning με θέμα την ομαλή ένταξη προσφύγων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Γιανναράς Ματθαίος, Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στην εποχή της ισλαμοφοβίας

Διάλειμμα

16:30 – 16:45

Σάββατο, 5 Μαΐου 2018

Στρογγυλή Τράπεζα 2

16:45 – 18:15, αίθουσα θεάτρου

Οι προσφυγικές ροές στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης δημιουργούν νέα κοινωνικά, πολιτισμικά, θρησκευτικά, αλλά κυρίως εκπαιδευτικά δεδομένα, τα οποία απαιτούν νέους σχεδιασμούς σε αναλυτικά προγράμματα και εκπαιδευτικά υλικά. Πόσο έτοιμοι είμαστε ως εκπαιδευτικά συστήματα σ' αυτήν την πρόκληση;

Προεδρείο: **Νίκος Ακριτίδης**, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

ΑΠΘ/Παιδαγωγικό: **Μητακίδου Χριστοδούλα**, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΑΠΘ/Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας: **Λήδα Τριανταφυλλίδου** και **Μαρίνα Κοκκινίδου**, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του ΣΝΕΓ

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: **Νεκταρία Παλαιολόγου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Université de Aix-Marseille: **Brahim AZAOUI**, Maître de conférences en Didactiques des langues, à la Faculté d'Education - Université de Montpellier, France

Δίκτυο Αλφα: **Σπυροπούλου Ελευθερία**, Κοινωνική και Κλινική Ψυχολόγος και Επιστημονικά Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης "Δίκτυο Άλφα"

ΑΧΑΚ: **Μπαμίδης Νέστωρ**, Αρχαιονόμος – Διευθυντής του Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.) και του Ιστορικού Αρχείου Μακεδονίας (Ι.Α.Μ.)

Human rights Youth Organisation: **Senem Kalafat**, Project Manager in HRYO, Italy

Θεατρικό δρώμενο

Μονόλογοι από το Αιγαίο

Η Β' τάξη κατεύθυνσης Θεάτρου-Κινηματογράφου του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου Αμπελοκήπων, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα της Ύπατης Αρμοστείας για τους πρόσφυγες και του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο «Κι αν ήσουν εσύ» το σχολικό έτος 2016-2017, δούλεψαν δημιουργικά πάνω στους «Μονολόγους από το Αιγαίο» και έγραψαν ένα δικό τους κείμενο με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού πάνω στο προσφυγικό ζήτημα. Το κείμενο ταξιδεύει ως ανοιχτή παλάμη αλληλεγγύης. Αφηγούνται οι μαθητές της Α' τάξης του Καλλιτεχνικού Λυκείου Αμπελοκήπων, κατεύθυνση Θεάτρου Κινηματογράφου: Ευαγγελία Βασδέκη, Λήδα Μαρία Γραμμένου, Στέφανος Κατζίδης, Χριστίνα Πόρναλη. Διασκευή μονολόγων: Τριανταφυλλιά Δημοπούλου και η Β' τάξη Καλλιτεχνικού Γυμνασίου, κατεύθυνση Θεάτρου Κινηματογράφου. Διδασκαλία αφήγησης: Χάρης Αμανατίδης, Τριανταφυλλιά Δημοπούλου (ηθοποιό-εκπαιδευτικό θεάτρου).

Σάββατο, 5 Μαΐου 208

Εισηγήσεις, Δ΄ Κύκλος

18:30 – 20:00

Αίθουσα θεάτρου

Παιδαγωγική της Συμπερίληψης

Προεδρείο: *Μ. Πατσίδου-Ηλιάδου, Κ. Ματζιάρη, Α. Πέννα, Α. Χαρίσης*

Ματζιάρη Κατερίνα, Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας και του εκπαιδευτικού οράματος στη δημιουργία ενός ανοιχτού σχολείου

Πέννα Αλεξία, Ένταξη και συμπερίληψη των παιδιών των προσφύγων: επικοινωνία, συνεργασία και διεπιστημονικότητα

Γκίνογλου Μαρία, Συνεκπαίδευση μέσα από την διαφορετικότητα

Καμιναρίδη Βασιλική, Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τα φαινόμενα του σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές ε.ε.α.

Χαρίσης Αθανάσιος, Κοκκίνου Μαρία, Υφαντίδου Γαλήνη, Επαγγελματική εκπαίδευση και συνεκπαίδευση

Αίθουσα 1

Σχολική βία και Εκφοβισμός

Προεδρείο: *Α. Νικολαΐδης, Δ. Σιδηρόπουλος, Δ. Τσακνιδίου*

Σιδηρόπουλος Δημήτριος, Αποτελεσματικές διοικητικές δράσεις διευθυντών με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων σε σχολικές μονάδες

Μηρτσέκη Βασιλική, Μπορούμε και αλλιώς

Βασιλειάδης Παναγιώτης, Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τις προβληματικές συμπεριφορές των μαθητών στο σχολείο, τα αίτια που τις δημιουργούν και τους τρόπους αντιμετώπισής τους

Τσακνιδίου Δόμνα, Μαντζανάρης Κωνσταντίνος, Μούτσιανος Νικόλαος, Συμβουλευτική σε θέματα χρήσης ψηφιακών μέσων: απόψεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο

Περάκη Μακρή Μαρία, Σχολικός Εκφοβισμός: Πρόληψη και πρώιμη παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο. Ενδεικτικές δράσεις.

Αίθουσα 2

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: *Χ. Ρουμπίδης, Κ. Παπακώστα*

Κουταντώνης Σταύρος, Στυλιανοπούλου Δέσποινα, Διαφορετικότητα και ανθρώπινα δικαιώματα. Ασκήσεις δημιουργικής γραφής με εικόνες και παιχνίδια από το διαδίκτυο

Παπαδοπούλου Μαρία, Εκπαίδευση προσφύγων, παιδιών και γονιών, σε θέματα ασφαλούς διαδικτύου: Μια καλή πρακτική πρόληψης, προστασίας και διαμόρφωσης υγιών συμπεριφορών»

Παπακώστα Κωνσταντίνα, Ενδυναμωτική Εκπαίδευση: Ένα Μοντέλο Προσέγγισης της Πολιτισμικής Ποικιλότητας στο Ελληνικό Σχολείο

Κωφού Ιφιγένεια, Γιδαράκου Μαρία, Διερεύνηση των γλωσσικών αναγκών και δεξιοτήτων των μαθητών-προσφύγων στην αγγλική γλώσσα

Αναργυρίδου Δέσποινα, Βλαϊκούδη Σταματία, Κορδολαίμη Ελένη, Keep Calm ... I am a refugee!

Αίθουσα 3

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: *Κ. Βέλκου, Δ. Δεσλή, Α. Τόλιου, Α. Τσαπακίδου*

Στράντζου Κωνσταντία - Ελένη, Παρουσίαση σχεδίου εργασίας "Ο ρόλος της τεχνολογίας στη ζωή ενός μαθητή"

Βέλκου Κυριακή, Ράπτη Σοφία, Τα παιδιά ως «ειδήμονες»: διαμορφώνοντας τον χώρο του ελεύθερου-αυθόρμητου παιχνιδιού μέσα στην τάξη με τα παιδιά.

Ζιώγα Χρυσούλα, "...και οι γονείς πάνε σχολείο..."

Τόλιου Αναστασία, Τσαπακίδου Αγγελική, Τσομπανάκη Ελένη, Ενα πολυθεματικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο στη φιλοσοφία του Κοινωνικού Σχολείου

Δεσλής Δημήτριος, Δεσλή Δέσποινα, «Αν όλα τα παιδιά της Γης πιάναν γερά τα χέρια», θα μπορούσαν να αγκαλιάσουν τη Γη; Η επίλυση προβλήματος συναντά τη λογοτεχνία σε μια τάξη Ε΄ Δημοτικού

Κυριακή, 6 Μαΐου 2018

Εισηγήσεις, Ε΄ Κύκλος

09:00 – 10:30

Αίθουσα 1

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Προεδρείο: Α. Καρύδας, Κ. Ντίνας, Γ. Παπαγεωργίου, Ν. Παλαιολόγου, Σ. Ζερδελή

Τσιρώνια Ευδοκία, Παπαγεωργίου Γεώργιος, εκπαιδευτικοί του Δ.Σ. Κουλούρας, Αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία στη μικτή πολιτισμικά τάξη. Από την παρα-κίνηση των μαθητών στην αυτο-κίνηση **Παλαιολόγου Νεκταρία, Ντίνας Κωνσταντίνος, Μπαϊκούση Σταυρούλα-Ελένη**, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Γλωσσικού Υποστηρικτικού Υλικού του Προγράμματος ΞΕΝΙΟΣ ΖΕΥΣ: Μελέτη περίπτωσης σε πρόσφυγες μαθητές από το camp των Διαβατών.

Παυλίδου Σοφία, Τσικαλοπούλου Μαρία, Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε διαπολιτισμικό περιβάλλον

Θεοδωρίδου Σοφία, Πολυτίδου Χρυσούλα, Εγώ+οι Άλλοι=Εμείς, Εκπαιδευτική πρόταση στο πλαίσιο της μετανεωτερικότητας, του εποικοδομισμού και της διαφοροποιημένης μάθησης

Ζερδελή Σοφία, Αναδεικνύοντας το ρόλο του εκπαιδευτικού ως ηγέτη ενός αποτελεσματικού και ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου

Αίθουσα 2

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: Π. Ξανθίδου, Δ. Δεσλή, Κ. Δημουλάς

Κωστα Φωτεινή, Δεσλή Δέσποινα, Εκτίμηση μέτρησης βάρους: Επιδόσεις και στρατηγικές των παιδιών **Ξανθίδου Πηνελόπη**, Τα θεματικά δίκτυα στο πλαίσιο του ανοιχτού σχολείου

Ιππέκη Βασιλική, Η εκπαιδευτική καινοτομία του αιεφόρου σχολείου: ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ένα σχολείο για όλους.

Παπαθανασίου Ευαγγελία, Γακούδη Ανδρονίκη, Ο κακός λύκος και το συνέδριο των "κακών"

Δημουλάς Κωνσταντίνος, Δημουλάς Ευριπίδης, Βουβούση Μαρία, Το πρόβλημα στην αναγνώριση των συναισθημάτων παιδιών σχολικής ηλικίας.

Αίθουσα 3

Παιδαγωγική της Σχολικής Τάξης

Προεδρείο: Δ. Μυλωνάς, Δ. Φωλίνας

Δημουλάς Κωνσταντίνος, Δημουλάς Ευριπίδης, Εξάρχου Βασιλική, Αυτοδιαχείριση σχολικής τάξης

Τζαμπάζη Άννα, Σέρογλου Φανή, Η κοινωνική διάσταση του επιστημονικού γραμματισμού στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας: ένα παράδειγμα διδακτικής εφαρμογής για το φύλο και τις φυσικές επιστήμες με τη μέθοδο της μετασηματίζουσας μάθησης μέσα από την τέχνη

Φωλίνας Δημήτριος, Μυλωνάς Δημήτριος, Χατζηπαναγιώτη Μαρία, Εφαρμογή λογισμικού προσομοίωσης για την εκπαίδευση βασικών εννοιών της Εφοδιαστικής στον Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των Επαγγελματικών Λυκείων

Χαρίσης Αθανάσιος, Ζαχαράτου Παναγιώτα, Τζήμας Γεώργιος, Η κοινωνική πρόκληση της απασχόλησης και η εκπαιδευτική πολιτική: ο θεσμός της Μαθητείας στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση των ΕΠΑ.Λ.

Πολυτίδου Χρυσούλα, Θεοδωρίδου Σοφία, Ελληνικά Ηχοτοπία ως εκπαιδευτικό μέσο περιβαλλοντικού και πολιτισμικού γραμματισμού

Παράσταση Θεάτρου Σκιών

10:30 – 11:30

“Ο καραγκιόζης και το σχολείο όνειρο”. Φιγούρες: Παντελής Μιτζαράκης- Αγγελική Μπιτζαράκη. Μουσική: Θάνος Αναγνωστόπουλος (βιολί-τραγούδι), Βασίλης Πλουμής (ήχοι-κρουστά), Ζαχαριάδου Αναστασία (κανονάκι - τραγούδι), Τζανάκης Μανώλης (ούτι-μπουζούκι), Οδυσσέας Καραγκιόζης (κιθάρα-τραγούδι).

Διάλειμμα

11:30 – 12:00

Κυριακή, 6 Μαΐου 2018

Εργαστήρια

12:00 – 14:30

Αίθουσα 1 Κύρου Αναστασία, Σχοινιά Κλεονίκη

Η σχολική διαμεσολάβηση ως εναλλακτικός τρόπος επίλυσης διαφορών στο σχολικό περιβάλλον

Αίθουσα 2 Τομπούλογλου Ιωάννης

Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσω ψυχοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων

Αίθουσα 3 Μπάρμπας Γιώργος, Καθάρη Αρχοντία

Ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη διαχείριση των μεταξύ τους συγκρούσεων

Αίθουσα 4 Κουταντώνης Σταύρος, Στυλποπούλου Δέσποινα

Θεατρικές διαδρομές στους δρόμους του Σχ. εκφοβισμού

Αίθουσα 5 Σπυροπούλου Ελευθερία, Ζουντουρίδου Βασιλική

Εφαρμόζοντας τις ΓΕΦΥΡΕΣ – Εργαστήρια για την Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιών και εφήβων προσφύγων 8-16 ετών»

Αίθουσα 6 Αρβανιτίδου Βιργινία, Χατζηγεωργιάδου Σοφία

Παίζουμε διαπολιτισμικά για να ζούμε αρμονικά!

Αίθουσα 7 Χρηστίδου Χριστίνα

‘Αποτελεσματική επίλυση των συγκρούσεων’ μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό OTHERNESS/ Ετερότητα

Ολομέλεια

14:30 – 15:00

Συζήτηση – Συμπεράσματα

Λήξη